

ANALIZA DRUGEGA PREVERJANJA ZNANJA

7. a

Dragi učenci,

rešili ste že drugo preverjanje znanja iz slovenščine. Vesela sem, da ste vsi preverjanje tudi rešili. Bravo! Odgovarjali ste na vprašanja o pesništvu in ljudski pesmi Graščakov vrtnar.

Pri delu ste bili nekateri zelo uspešni, spet drugi pa površni. Upam, da ob petkih pregledate rešitve nalog, kjer najdete tudi skoraj vse odgovore na vprašanja iz anketnega preverjanja znanja. Žalosti me, da se nevestno in površno delo pri nekaterih učencih ponavlja, hkrati pa me tudi skrbi, saj boste to znanje morali dokazati v obdobju, ki sledi, ter s tem znanjem napredovali v višji razred.

Pa naj povzamem pravilne odgovore. Ljudske pesmi (poleg tega, da nimajo avtorja, prepoznamo po številnih značilnostih. **Značilnosti ljudskih pesmi so:**

- star oziroma narečni jezik,
- ljudska števila,
- pomanjševalnice,
- ponavljanje besed,
- obrnjen besedni vrstni red,
- pretiravanje ...

Pegam in Lambergar je še ena ljudska pesem, ki ste jo brali v 7. razredu. Razpoloženje v pesmi je temačno. Vedro namreč pomeni, da je vzdušje veselo, pozitivno. V pesmi pa je v ospredju žalostna usoda zaljubljenec. Ljubezen med glavnima junakoma je prepovedana, ker je vrtnar nižjega stanu. Pesem je pripovedna, ker je v njen veliko dogajanja in jo lahko obnovimo v obliki zgodbe, opeva zunanje dogodke. Tematika v pesmi je *ljubezenska*, okrasni pridevek v kitici pa *črna* (zemlja). V verz *Stoji, stoji prebeli grad ...* prepoznamo okrasni pridevek in ponovitev besed. Pesniška oblika pa je balada.

V svojih razmišljanjih o prepovedani ljubezni danes, me je najbolj navdušil Evin odgovor: *Tudi danes obstaja prepovedana ljubezen. Ko se otrok iz bogatejše družine zaljubi v nekoga iz bolj revne družine, starši pa tega ne odobravajo ali pa, da se zaljubita dva, ki sta različne rase ali narodnosti, starši pa so temu proti. Prepovedana ljubezen pa ima lahko tudi srečen konec.* ... verjetno bo prepovedana ljubezen res vedno prisotna, vendar pa pravila, na srečo, niso več tako stroga.

Z odgovori ste v velikem številu dokazali, da ste snov predelali in jo razumeli.

Nekateri ste se zelo potrudili in upoštevali vsa navodila. Pohvalila bi Evo, Matica, Ajdo, Nino, Nežo in Jurija. Ostalim pa naj bo to motivacija za drugo preverjanje znanja.

Tokrat ste v še večjem številu dokazali, da predelujete snov, ste pri tem uspešni in odgovorno pristopate k učenju. Prepričana sem tudi, da obravnavane vsebine redno utrjujete, saj se zavedate, da brez utrjevanja snov ne bo ostala v vaših glavah.



Lepo vas pozdravljam.

vaša učiteljica Petra

7. b

Dragi učenci!

V 7. b je 2. preverjanje pri slovenščini oddalo 21 od 25 učencev; eden pa se je le prijavil in oddal neizpolnjeno. Med temi 4 ste 3, ki ste 1. preverjanje oddali (nekateri naknadno). Upam, da niste zboleli in da je kak drug razlog, da se tokrat niste odzvali.

V odgovoru na 4. vprašanje ste v večini navedli vsaj 3 značilnosti od 4 zahtevanih. Tudi pri odgovoru na 5. vprašanje ne bi smelo biti težav, saj ste lahko imeli berila pred seboj; v večini ste napisali ljudsko Pegam in Lambergar ali Mlado Vido. Dva sta napačno napisala Volkodlak v Ribnici, ki je ljudsko prozno besedilo, eden pa je kot ljudsko pesem navedel celo dramsko besedilo Žarka Petana Obtoženi volk. V 6. nalogi ste razpoloženje v pesmi vsi (razen enega) opredelili kot temačno, manjkajo pa utemeljitve pri nekaterih ali pa so zapisane pomanjkljivo. V odgovoru na 7. vprašanje ste navedli ustrezen razlog prepovedane ljubezni. Prav tako so bili (razen dveh) ustrezni odgovori v 8. nalogi. Pesem je pripovedna; ena učenka je napisala lirsko-epska, kar je tudi prav, saj so ob dogodkih, ki si sledijo, prisotna tudi čustva. Tematiko pesmi ste prepoznali. Okrasni pridevek, ki je zveza pridevnika in samostalnika, torej črna tla, pa je bil pravilno zapisan le v polovici odgovorov. Različni odgovori so bili v 11. nalogi: mislim, da ste nekateri ugibali. Pravilna rešitev je ponovitev besed – *Stoji, stoji* – in okrasni pridevek – *prebeli grad*. Razen štirih učencev ste ostali pravilno zapisali, da gre za balado, za katero je značilno temačno vzdušje: vrtnar mora umreti, ker ljubi graščakovo hčer. Ker pa je ljubezen obojestranska, umre tudi ona.

Posamezniki pri odgovorih na vprašanja še vedno ne upoštevate pravopisnih pravil: ustrezne rabe velike začetnice, pozabili ste na vejico ali končno ločilo; nekateri ste premalo pazljivi pri presledkih. Navedena opozorila skušajte upoštevati pri naslednjem preverjanju. Ne pozabite: preverjanja so obvezna, zato tudi vodimo evidenco, če in kako jih rešite.

Lepo pozdravljeni!

Ivanka Višček

7. c

Pozdravljeni,

z vašim delom sem zelo zadovoljna. Skoraj vsi ste na vsa vprašanja lepo in pravilno odgovorili. To mi je dobra informacija, da snov iz ljudskega slovstva in ljudskega pesništva razumete in da je bila tudi dobro utrjena, ravno tako iz pesniškega jezika. Tudi vaša razmišljanja o prepovedani ljubezni so zanimiva. Nekateri ste pravilno razmišljali, da v nekaterih predelih (Indija) ta še vedno obstaja.

Opazno pa ste napačno odgovarjali na vprašanje glede pesniške oblike. Pesem se res dogaja v grajskem okolju (kar je tudi značilnost romance, ki smo jo obravnavali), vendar ker je konec tragičen, tako kot v Lepi Vidi, je pesem balada.

Želim vam še naprej tako uspešno in zavzeto delo, vzemite si čas tudi za občudovanje narave in ostanite zdravi!

Meta Kmetič

7. d

Pesem Graščakov vrtnar je ljudska. Zapiši štiri značilnosti ljudskih pesmi.	Samo en učenec ni pravilno odgovoril na to vprašanje.
Poleg Graščakovega vrtnarja ste v tem šolskem letu prebrali vsaj še eno ljudsko pesem. Katero?	Štirje učenci na to vprašanje niso odgovorili pravilno, saj so namesto pesmi zapisali pripovedna dela.
Ali je razpoloženje v pesmi Graščakov vrtnar vedro ali temačno? Utemelji.	Vsi učenci so na to vprašanje odgovorili pravilno.
Zakaj je ljubezen med vrtnarjem in graščakovo hčerko prepovedana?	Dva učenca nista pravilno odgovorila na to vprašanje, a sta vseeno bila na pravi poti.
Ali je pesem Graščakov vrtnar pripovedna ali izpovedna? Utemelji.	Večina učencev je zapisala pravilni odgovor, en učenec pa ga ni podal.
socialna	En učenec je prepoznal, da je socialna tema prisotna.
domovinska	En učenec je napačno zapisal, da je domovinska tema prisotna.
ljubezenska	Samo en učenec ni prepoznal ljubezenske teme.
Iz verzov izpiši okrasni pridevek: Je omedlela ljubica in padla je na črna tla. Ko drugič se zabliska meč, vrtnarju pade glavca preč.	Vsi učenci so pravilno izpisali okrasni pridevek.
pretiravanje in nagovor	
okrasni pridevek in inverzija	
ponovitev besed in okrasni pridevek	Vsi učenci so prepoznali obe pesniški sredstvi.
inverzija in ponovitev besed	
Ali je pesem Graščakov vrtnar balada ali romanca?	Kar 12 učencev je zapisalo napačen odgovor.
Kaj si zapisal o prepovedani ljubezni danes? Še obstaja? V treh povedih strni svoje razmišljanje, ki si ga zapisal v zvezek.	Vsi učenci so zapisali svoje misli pravilno, le en ni zapisal treh povedi in ni podal svojega razmišljanja.
7. d – Smiljan Pristavnik Od 23 učencev je preverjanje rešilo 20 učencev.	