**7. razredi**

Naslednja tema, ki nas čaka, je povezana s stopnjevanjem pridevnikov. V učbeniku jih imate veliko. Predlagam, da poskušate najti inovativne načine, kako si jih najlažje zapomniti (lahko tudi po skupinah, npr. pridevniki po nasprotnem pomenu, pridevniki, ki pomenijo podobno,…). Lahko izdelate kartice, napišete učni list,… Izdelke slikajte, učne liste pa kar pripnite in pošljite učiteljici Saši Bedene na šolski elektronski naslov, da jih bodo lahko videli vsi. ([sasa.bedene@trebnej.si](mailto:sasa.bedene@trebnej.si)).

Medtem, ko boste razmišljali in iskali ideje, preglejte, ali so vse vaje v DZ za 3. enoto rešene (od strani 38 do strani 88). Če katere snovi ne boste znali, mi napišite, da vam odgovorim. Manjkajoče naloge rešite, rešitve pa preverite v priloženih rešitvah (od strani 8 do 15 za 2. enoto). In seveda, rešitve niso namenjene prepisovanju, ampak to že itak veste.

Pri WRITING delu v DZ na st. 89, si izberete eno temo. Tem je mnogo in upam, da bo vsak našel nekaj, kar mu ustreza. Sestavke pošljite učiteljicam, ki vas učijo.

Tisti, ki radi ustvarjate tudi malce drugače, si oglejte nalogo 1c v DZ na str. 95. Nas boste presenetili z izvirnimi napisi ali slikami? Če boste, delite to še z vsemi ostalimi. Torej, pošljite sliko izdelka učiteljici Saši Bedene in ona jo bo objavila.

Če pri svojem delu potrebujete pomoč slovarjev, so tukaj linki:

PONS <https://sl.pons.com/prevod>

LONGMAN <https://www.ldoceonline.com/>

Če vam bo kdaj dolgčas, si lahko preberete ali poslušate kakšno nagajivo pesem. Kenn Nesbitt jih ima ogromno. <https://www.poetry4kids.com/poems/>

Morda bo kdo odkril pesniško žilico in se bomo veselili mladih pesnikov in pesnic.

Pa naj bo dovolj za danes. Menim, da je idej dovolj. Sedaj pa je na vas, da jih uresničite. Z zanimivimi izdelki boste popestrili tudi naše dneve.

Upam, da ste zdravi in da spoštujete pravila in se držite doma.

LP, Albina Hribar