PRESENT PERFECT

V današnji učni uri boste spoznali novo obliko: **PRESENT PERFECT SIMPLE TENSE**

Najprej si pozorno oglejte naslednji posnetek:

<https://www.youtube.com/watch?v=1LqefisezHQ>

Zadnja polovica razlage v posnetku vam navade še več podrobnosti, o katerih pa se bomo pogovarjali v kasnejših učnih urah in so vam tokrat samo za informacijo.

Po ogledu si pripravite zvezke in zapišite sledeči povzetek:

**The Present Perfect Simple Tense**

TVORBA:

OSEBA + POMOŽNI GLAGOL **HAVE/HAS + PAST PARTICIPLE (tretja glagolska oblika ALI končnica -ED)**

She has gone out. /She hasn’t gone out. / Has she gone out?

They have done the work. /They haven’t done the work. /Have they done the work?

**Končnica – ed oziroma tretja glagolska oblika OSTANE v trdilni, nikalni in vprašalni povedi.**

RABA:

* Dejanje, ki se začne v preteklosti in se nadaljuje v sedanjost.

I have been a student of Trebnje Primary School for almost eight years.

* Nedoločeno preteklo obdobje – povemo KAJ se je zgodilo, NE povemo pa KDAJ.

I have finished.

Sčasoma se bo potrebno naučiti nepravilne glagole – tretji stolpec (učbenik, stran 198 – 199).

Spodnja spletna stran vam predlaga enega od možnih načinov kako se jih zapomniti na prijetnejši način.

<https://www.youtube.com/watch?v=MA3NFtLc22k> nepravilni glagoli

**NALOGA:** ta teden ponovite nepravilne glagole do glagola ''dream'' (učb, str 198) in se poleg tega naučite še oblike za pretekli deležnik (past participle – oblika, ki jo uporabljamo v Present Perfect Tense)

UTRJEVANJE: DZ, str 109/22 in 110/23. Obvezno preglejte pravilnost rešitev.

UTRJEVANJA NI NIKOLI PREVEČ – **PRIPOROČENO** utrjevanje s klikom na spodnje povezave

<https://www.perfect-english-grammar.com/present-perfect-exercise-1.html>

<https://www.perfect-english-grammar.com/present-perfect-exercise-2.html>

<https://www.perfect-english-grammar.com/present-perfect-exercise-3.html>

<https://www.perfect-english-grammar.com/present-perfect-exercise-4.html>

<https://www.perfect-english-grammar.com/present-perfect-exercise-5.html>