**Dragi šestošolci, pred vami je ponavljanje in utrjevanje znanja o prislovu. Najpogumnejšim je namenjena tudi naloga, označena z zvezdico (\*). Učni list natisnite le, če vam to ne povzroča težav, drugače pa bodite varčni in vaje s preverjanja znanja prepišite v zvezek.**

**Zdaj pa veselo na delo. Najprej v zvezek prepišite naslov in datum.**

**PONAVLJANJE IN UTRJEVANJE ZNANJA O PRISLOVU**

(Pomoč: pri reševanju ne pozabi, da je **prislov samo ena beseda**.)

**1. Povedi dopolni s poljubnimi prislovi kraja. Ponekod je možnih več rešitev.**

Tim bo ostal \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Stari starši stanujejo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, mi pa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Manja je šla \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_se je zbralo malo ljudi. Padel je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2. Povedi dopolni s prislovi časa. Ponekod je možnih več rešitev.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je bila huda zima. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, bilo je okrog 17. ure, nas je obiskala

teta. Najlepše je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ko vse zeleni. \_\_\_\_\_\_\_\_ se kopamo, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pa

pospravljamo poljske pridelke. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je lepo vreme.

**3. Povedi dopolni s prislovi načina. Možnih je več rešitev.**

Učenci so \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_poslušali. Govoril je tako \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, da so marsikomu prišle solze v oči. Fant se je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ igral z mlajšim otrokom. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ga je objela. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sta hodila vso dolgo pot. Otroci so si \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pripravljali skrivališče.

**4. Povedi zapiši tako, da jih dopolniš s pravilnim zapisom besed. Med njimi nato obkroži prislove.**

(Pozimi, Po zimi) je hladno. (Potem, Po tem) filmu sledijo še zadnja današnja poročila. – Krt pride na površje (ponoči, po noči). (Ponoči, Po noči) napoči dan. – (Napoti, Na poti) proti domu sem srečala prijateljico iz šolskih dni.

**5. V povedi poišči prislove. Krajevne obkroži z rdečo barvo, časovne z modro in načinovne z rumeno.**

Opoldne je gospodinja koscem prinesla kosilo. Utrujeno so posedli okrog velike lončene sklede. Začeli so hlastno zajemati iz nje. Gospodinja jih je zadovoljno gledala. Delavci so včeraj molče poslušali navodila. Utrujeni so bili od tekanja gor in dol.

**6. Načinovni prislov najbolje postavi v osnovnik in ga uporabi v povedi.**

**7.\* V povedih poišči prislov. Kaj ugotoviš? Ugotovitev zapiši v povedi.**

Lepo smo se zabavali. – Kupila si je lepo obleko.

Gostje so vknjižili gladko zmago. – Gostje so nas gladko premagali.

**PONAVLJANJE IN UTRJEVANJE ZNANJA O ŠTEVNIKU**

**1. Besede stoprvi, mesec, sedmi, na, 7000., milijarda, kolo, veliko, koliko, petsto osemintrideset in 526, število in številski** **razvrsti na pravilno mesto v preglednici.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **glavni števnik** | **vrstilni števnik** | **ni števnik** |
|  |  |  |

**2. Glavne števnike obkroži z rdečo barvo, vrstilne pa z zeleno.**

petinpetdeset 3 devetnajsti 4. sto 102.

devetindevetdeseti 505 devetindevetdeset 2020 dvajseta

**3. Če je beseda zapisana pravilno, ob njej označi kljukico, če pa je napačno, ob njej označi križec in jo zapiši pravilno.**

osemsto dvaintrideset \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

osemstodvaintrideseti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

pet in petdeset \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

petsto pet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

stopetinštirideset \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

šeststodvaintrideseti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Števila v oklepajih v zvezek zapiši z besedami.**

Nika ima (16) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_barvic. Juretova prababica je praznovala že (103.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_rojstni dan. Tinetov stric Peter se je na maratonu uvrstil na (264.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mesto. Moj brat je zgrešil kar (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_mete zapored, čeprav igra košarko že od (9.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ leta.

**5. V spodnjih povedih so števniki zapisani z besedo. Dopiši zapis s števkami.**

Na naši šoli je (štiristo osemdeset / \_\_\_\_\_\_\_) učencev. Peter je učenec (šestega / \_\_\_\_\_) razreda. Na tekmovanju za naj športnika šole je dosegel (osemindevetdeset / \_\_\_\_\_\_) točk in zasedel (četrto / \_\_\_\_\_) mesto.

**6.\* Povedi dopolni s pravilno obliko števnika en. Kaj ugotoviš? Ugotovitev zapiši v povedi.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ od problemov sodobne družbe je potrošništvo. Na spletu se je pojavil še \_\_\_\_\_\_ posnetek z razlago o števniku. Njegov cilj je bil samo \_\_\_\_\_\_\_\_, in sicer preteči maraton. Naprava ima vgrajen \_\_\_\_\_\_\_\_ računalniški sistem.