**Draga šestošolka, dragi šestošolec,**

v tem tednu boš ponovil in utrdil znanje o besednih vrstah. Zagotovo ti to ne bo težko. Če želiš, se lahko lotiš tudi vprašanj z zvezdico (\*) in dokažeš, da ti nobena vsebina iz slovenščine ni pretežka.

**1. ura**

**1. V zvezek z rdečo barvo napiši naslov UTRJEVANJE ZNANJA O BESEDNIH VRSTAH.**

**2. Priloženo besedilo z nalivnim peresom čitjivo prepiši v zvezek.** Naj te dolžina besedila ne ustraši, v 6. razredu pa ja zmoreš prepisati naslov in 10 povedi!

**VARNOST NA SPLETU: splet ni za preganjanje dolgčasa**

Splet je bil prvotno namenjen raziskovanju in znanosti. Tudi danes ga uporabljamo v najrazličnejše izobraževalne namene. Najpogostejša oblika uporabe spleta je iskanje informacij in podatkov z uporabo spletnih brskalnikov. To so računalniški programi za prikazovanje spletnih strani in spletnih dokumentov. Omogočajo nam iskanje informacij, slik in posnetkov po vseh spletnih podatkovnih bazah.

Pri iskanju informacij in podatkov moramo biti pozorni. Pametno je, da informacije, ki jih dobimo na spletu, preverimo še kje drugje, npr. v knjigah, pri odraslih. O vsem, kar najdemo na spletu, ni potrebno dvomiti. Zaupamo lahko informacijam, ki jih najdemo npr. na uradnih straneh oz. na straneh raziskovalnih ustanov. Na spletu delujejo številne spletne učilnice, na njem dobimo interaktivno gradivo za pouk in učenje, lahko opravimo tečaj tujega jezika ali pa šolanje na daljavo.

**3. Dopolni poved tako, da jo v celoti prepišeš v zvezek.**

Samostalniki so \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ki \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4. V prvem odstavku poišči samostalnike in jih podčrtaj z rdečo barvo.**

**5. Dopolni poved tako, da jo v celoti prepišeš v zvezek.**

Samostalnikom določamo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**6. Podčrtane samostalnike razvrsti v tabelo po spolu, kot kaže zgled.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| m. sp. | ž. sp. | sr. sp. |
|  |  |  |

**7. Vprašaj se po podčrtanih samostalnikih in jim določi sklon.** Vprašalne povedi zapiši v zvezek.

**2. ura**

**8. Dopolni razlago o pridevnikih tako, da povedi v celoti prepišeš v zvezek.**

Pridevniki so besede, ki \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ samostalnike. Po njih se vprašujemo z besedo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ za lastnostni pridevnik, kateri za \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pridevnik in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ za \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pridevnik.

**9. V drugem odstavku poišči pridevnike in jih podčrtaj z zeleno barvo.**

**10. Vprašaj se po podčrtanih pridevnikih. Kaj ugotoviš?** Ugotovitev zapiši v zvezek.

**11. Samostalnikoma *dokument in knjiga* pripiši po dva lastnostna in svojilna pridevnika.**

**12. Iz prvega odstavka besedila izpiši pridevnik v presežniku in mu pripiši še ostali dve stopnji.**

**13. Dopolni razlago o osebnih zaimkih tako, da poved v celoti prepišeš v zvezek.**

Osebni zaimki so \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_besede, s katerimi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_samostalnike, da se izognemo ponavljanju v besedilu.

**14. V besedilu poišči osebne zaimke in jih obkroži z rumeno barvo.**

**15. Zaimkom *ga, nam* in *jih* pripiši nanašalnico iz besedila.**

**16. Dopolni razlago o glagolih tako, da povedi v celoti prepišeš v zvezek.**

Glagoli so \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ki poimenujejo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, zato se po njih sprašujemo kaj (kdo) dela ali kaj se (z njim) dogaja. Glagolom določamo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, število in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**17. V celotnem besedilu z vijugasto vijolično črto podčrtaj vse glagole.**

**18. V kateri osebi, številu in času je večina glagolov?** Ugotovitev zapiši v zvezek.

**\*Kaj misliš, zakaj je tako?**

**19. Dopolni besedno družino.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **samostalnik** | **pridevnik** | **glagol** |
|  | **informativen** |  |
| **splet** |  |  |
|  |  | **jezikati** |

**\* Tabelo dopolni s še dvema poljubnima besedama iz besedila, ki jima boš ustvaril besedno družino.**