**Rešitve za utrjevanje glagola**

**Delo za 1. uro**

**1. V besedilu podčrtaj glagole.**

Ker sem izdal kar nekaj knjig v samozaložbi, sem jih z veseljem delil učencem po šolah. Nekako sem moral izbrati tiste, ki so dobili za nagrado mojega Božička, Ninina pesnika dva ali katero drugo knjigo.

»Kdor bo uganil mojo starost, dobi za nagrado knjigo,« sem rekel v sevniški knjižnici. Sam sem se imel za večno mladega, a neki šestleten fantek je izstrelil kot iz topa: »Sedemdeset let!« Od takrat sem to vprašanje na knjižnem kvizu ukinil.

Bogdan Novak

**2. Ob naslednjem glagolu dopiši tri besede, ki sodijo v isto besedno družino: nagraditi –** nagrada, nagrajenec, nagradni

**3. Obarvaj besede, ki niso del glagolov, nato pa glagolom določi osebo, število in čas.**

a) predstavil nas je glag., 3. os., ed., pret. č) prehitevaš jih glag., 2. os., ed., sed.

b) si že končal glag., 2. os., ed., pret. d) ste vsem razdelili glag., 2. os., mn., pret.

c) so spet pozabili glag., 3. os., mn., pret. e) niso ga ustavili glag., 3. os., mn., pret.

**4. Glagole postavi v zahtevano obliko in tvori povedi:**

a) povabiti, 3. os. ed., pret. / je povabil / Sošolec nas je povabil na sladoled.

b) pregledati, 1. os. dv., prih. / bova pregledala / Popoldne bova pregledala naloge.

c) sprehajati se, 1. os., mn., sed. / sprehajamo se / Sprehajamo se po bližnjem gozdu.

V svojih povedih preveri **glagolsko obliko**, ki je izpisana med poševnicama, povedi so poljubne, preveri pa pravilnost zapisa – veliko začetnico in ločila.

**5. Iz osebne glagolske oblike tvori ustrezno neosebno glagolsko obliko, tj. nedoločnik ali namenilnik.** (V pomoč ti je lahko DZ 2, 12. lekcija, str. 55.)

 Si mi prišel pomagat (pomagam)? Nisem mogel takoj vprašati (vprašam) zate. Morda te pridem zbudit (zbudim). Ni me hotel počakati (počakam). Ali želiš ti vstopiti (vstopim) prvi? Andrej je stekel poklicat (pokličem) pomoč.

**Odgovori. Kdaj rabimo namenilnik?** Za oziroma **ob glagolih premikanja** (si prišel, pridem, je stekel).

**6. Dopolni.** V slovenščini poznamo tri naklone: povedni, velelni in pogojni naklon. Velelni in pogojni naklon sta le v sedanjiku. Besedica bi je značilna za pogojni naklon.

Povedni naklon je v vseh časih.

**7. V vsaj osmih povedih oblikuj smiselno besedilo o pripravi kosila ali o kakšnem drugem delovnem postopku. Besedilo zapiši v 1. osebi ednine.**

Ponovno si si ogledal primer (besedilo o čiščenju steklenic in kozarcev) v DZ 2, 12. lekcija, str. 57. Besedilo ti je znano, ker si naloge že reševal.

Ob našem zgledu preveri svoje besedilo, če si povedi smiselno sledijo, če je zapisano pravopisno pravilno in če je ohranjena enotna glagolska oseba, število in čas. Naš zgled je zapisan v pretekliku, ker se je dejanje že zgodilo; lahko bi bil tudi v sedanjiku ali prihodnjiku.

 **Primer** priprave kosila

Odločil sem se, da pripravim zdravo in okusno kosilo za našo družino.

Najprej sem vključil pečico na 180˚. Vzel sem piščančje fileje, jih opral in posušil s papirnatimi brisačkami. Narezal sem jih na ožje trakove in začinil s soljo in poprom. Nato sem češnjeve paradižnike očistil in opral. Vse sadeže sem razrezal na četrtino. Sestavine sem zložil v globok namaščen pekač, jih razporedil po pekaču in prelil z olivnim oljem. Jed sem pekel dobrih 20 minut. Zadnjih 10 minut peke sem po mesu in zelenjavi potrosil še mocarelo.

V našem primeru je 9 povedi, ker naloga zahteva VSAJ 8 povedi. Še enkrat si oglej svoj primer in premisli, ali je zaključena celota ali je iz besedila razvidna priprava hrane ali potek določenega delovnega postopka.

**Delo za 2. uro**

**1. Najprej si ponovno preberi besedilo, ki si ga v zadnji (7.) nalogi zapisal v zvezek. Podčrtaj glagole in preveri, če si upošteval zahtevano osebo in število.**

**2. Sedaj pa svetuj prijatelju, kako naj opravi dejavnost, ki si jo ti prejšnjo uro zapisal.** Moral boš uporabiti **2. osebo ednine in velelni naklon**. **To pomeni, da ne glede na prej uporabljeni čas, pri tvorbi v velelnem naklonu mora biti sedanjik.** Besedila ne spreminjaj, pazi le na pravilnost glagolskih oblik.

**Primer** priprave kosila (kot bi mama ali oče svetovala svojemu otroku)

Odloči se in pripravi zdravo in okusno kosilo za našo družino.

Najprej vključi pečico na 180˚. Vzemi piščančje fileje, jih operi in posuši s papirnatimi brisačkami. Nareži jih na ožje trakove in začini s soljo in poprom. Nato češnjeve paradižnike očisti in operi. Vse sadeže razreži na četrtino. Sestavine zloži v globok namaščen pekač, jih razporedi po pekaču in prelij z olivnim oljem. Jed peci dobrih 20 minut. Zadnjih 10 minut peke po mesu in zelenjavi potrosi še mocarelo.

**3. In še tretjič se boš ukvarjal z istim besedilom**. **Zapiši, kaj BI storil,** **če BI** (bilo potrebno, če bi želel presenetiti …).

V pogojnem naklonu gre za pogojnost, za še neuresničeno željo, kako bi nekaj storil. V 6. nalogi prejšnje ure si dopolnil, da pogojni naklon prepoznamo po besedici BI. Če je več glagolov v isti povedi, je **bi** običajno le pred prvim. Npr.: bi očistil in opral. Pog. nak. lahko tvorimo le v sedanjiku,glagolska oblika pa je enaka za 1., 2. in 3. osebo.

**Primer** priprave kosila

Odločil bi se, da bi pripravil zdravo in okusno kosilo za našo družino.

Najprej bi vključil pečico na 180˚. Vzel bi piščančje fileje, jih opral in posušil s papirnatimi brisačkami. Narezal bi jih na ožje trakove in začinil s soljo in poprom. Nato bi češnjeve paradižnike očistil in opral. Vse sadeže bi razrezal na četrtino. Sestavine bi zložil v globok namaščen pekač, jih razporedil po pekaču in prelil z olivnim oljem. Jed bi pekel dobrih 20 minut. Zadnjih 10 minut peke bi po mesu in zelenjavi potrosil še mocarelo.

**4. Tudi v drugih dveh besedilih podčrtaj glagole.** Bodi natančen in podčrtaj le besede, ki pomenijo dejanje (to v takšnem besedilu prevladuje), lahko pa tudi dogajanje.

**5. Dopolni preglednico in glagole postavi v manjkajoče naklone. Osebe in števila ne spreminjaj.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| POVEDNI NAKLON | VELELNI NAKLON | POGOJNI NAKLON |
| pomagaš | pomagaj | bi pomagal |
| prepisali smo | prepišimo | bi prepisali |
| opravičiš se | opraviči se | bi se opravičil |
| vprašaš | vprašaj | vprašal bi |
| bomo počakali | počakajmo | bi počakali |
| tečeta | tecita | bi tekla |
| si postregel | postrezi | bi postregel |
| popraviš | popravi | popravil bi  |
| upoštevate | upoštevajte | bi upoštevali (2. os., mn.) |
| prebrala sva | preberiva | bi prebrala |

**6. V naslednjih povedih podčrtaj glagole, jim določi naklon, nato pa povedi zapiši v pogojnem naklonu.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Povedi** | **Naklon** | **Povedi v pogojnem naklonu** |
| Včasih sem razmišljal, kako se je imenitno šolati od doma. | pov. nak. | Včasih bi razmišljal, kako bi se bilo imenitno šolati od doma. |
| Izdelam si miselne vzorce, da lažje ponavljam snov. | pov. nak. | Izdelal bi si miselne vzorce, da bi lažje ponavljal snov. |
| V šoli smo poslušali razlago. | pov. nak. | V šoli bi poslušali razlago. |
| V odmorih je bil čas za druženje. | pov. nak. | V odmorih bi bil čas za druženje. |
| Skrivaj sva poklicala sošolca. | pov. nak. | Skrivaj bi poklicala sošolca. |
| Delo z računalnikom ni zanimivo, če moraš opraviti preveč nalog za nazaj. | pov. nak. | Delo z računalnikom ne bi bilo zanimivo, če bi moral opraviti preveč nalog za nazaj. |
| Naloge delaj sproti. | vel. nak. | Naloge bi delal sproti. |