

OPISNI KRITERIJI ZA VREDNOTENJE IN OCENJEVANJE PRI LUM V ČASU IZOBRAŽEVANJA NA DALJAVO V OŠ 2019/2020

Št. ocen v drugem polletju 2019/2020: najmanj ena ocena

Oblike ocenjevanja znanja: *ustno* (avdio-videoposnetki, videokonferenčna srečanja na daljavo, telefona), *praktični izdelki* (likovni izdelki, animacije, film, fotografije, posnetki v spletni učilnici, e-pošte, videokonferenčnega srečanja na daljavo),

		OPISNIKI	
PODROČJE spremljanja	KRITERIJI	5	4, 3
REŠITEV LIKOVNE NALOGE	pravilnost izvajanja, natančnost, skladnost, samostojnost, kritičnost	Učenec reši: likovno nalogo samostojno oblikuje in upošteva likovne elemente, ki so dobro opaženi na likovnem delu.	Učenec reši: likovno nalogo oblikuje in upošteva likovne elemente, ki so delno opaženi na likovnem delu.
IZVEDBA LIKOVNE TEHNIKE, MOTIVA	natančnost izvedbe postopka likovne tehnike, motiv	Učenec izvede: likovno tehniko, motiv, na inovativen način. Pri delu je natančen in vztrajen.	Učenec izvede: likovno tehniko, motiv manj natančno, manj ustvarjalno v skladu z individualnimi sposobnostmi in spretnostmi.
	uporaba e-likovnih virov in digitalne tehnologije	Učenec izkaže: poznavanje in uporabo e-likovnih virov ter sodobne digitalne tehnologije.	Učenec izkaže: delno poznavanje e-likovnih virov ter sodobne digitalne tehnologije.
ODZIVNOST	samostojnost, ustvarjalnost sprejemanje pobud vložen trud	Učenec izkaže: pripravljenost za sprejemanje likovnih pojmov in likovnega izražanja (navdušenje, užitek) Zmožnost dobre motivacije Vedoželjnost Vztrajnost, doslednost Samostojnost pri besednem opisovanju likovnih pojmov, likovnih dejavnosti Sprejemanje spodbude učiteljevega individualnega ali skupinskega posredovanja	Učenec izkaže: manjšo pripravljenost za sprejemanje likovnih pojmov in likovnega izražanja (navdušenje, užitek) manjšo zmožnost dobre motivacije manjšo vedoželjnost manjšo vztrajnost, doslednost manjšo samostojnost pri besednem opisovanju likovnih pojmov, likovnih dejavnosti manjšo sprejemanje spodbude učiteljevega individualnega ali skupinskega posredovanja.