**OCENJEVANJE ZNANJA IZ SLOVENŠČINE V 6. RAZREDU (dramatika, prislov, števnik)**

**1. Preberi odlomek iz besedila Nebesno gledališče Borisa A. Novaka.**

*Gong, harfa ali fanfare.*

OBLAK *(osuplo, zamaknjeno):* Čarobno! ... O, bajno! … Kakšen razkošen razgled! Glej no, glej! Obzorje potemtakem ni konec, temveč začetek sveta!

GORA: Si presenečen, kaj?

OBLAK: Pa še kako! Se pravi, da ni enega samega obzorja, ampak jih je več?!

**2. Poimenuj književno zvrst, v katero uvrščamo zgornji odlomek. \_\_\_/1**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Predstavi vsaj 3 značilnosti, po katerih prepoznaš dramatiko. \_\_\_/1**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Imenuj dramski osebi iz odlomka. \_\_\_/1**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Kaj vse izvemo iz dela izpisanega besedila, ki ga Oblak ali Gora ne izgovorita?  
Odgovor v povedi napiši na črti. \_\_\_/3**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Zakaj besede *krepko, doma* in *zvečer* uvrščamo med prislove. Odgovor zapiši v celi povedi. \_\_\_/2**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Iz vsake vrste izpiši besedo, ki ni prislov. \_\_\_/2**

dan, predvčerajšnjim, sinoči, zgodaj \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

notri, zunanji, ven, spodaj \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

mimogrede, počasi, žalostno, grem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Iz besedila izpiši prislove. \_\_\_/3**

Zjutraj je močno potrkalo na vrata. Ker sva bila doma le jaz in moja mlajša sestra, sem previdno odprl vrata.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Prislovom določi vrsto. \_\_\_/3**

včeraj silno notri prijazno

**10. Podčrtane dele povedi zamenjaj s prislovi.** **\_\_\_/3**

V tem letu bom končal šesti razred. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ana se je vrnila tja, kjer je njen dom. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Marsikaj lahko povemo tudi tako, da molčimo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Preberi dvojico povedi. V kateri povedi najdeš prislov? Svojo izbiro utemelji.\_\_\_/1**

Sorodniki so nam zaželeli srečno pot. – Srečno smo prispeli na morje.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Povedi dopolni s števnikom – napiši ga s številko in z besedo. \_\_\_/4**

Lani sem hodil v \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_razred.

Kolo sem se naučil voziti, ko sem bil star\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_ let.

**13. Smiselno dopolni poved. \_\_\_/2**

V prejšnji nalogi sem v prvi povedi dopisal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_števnik, v drugi pa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**14. Števnike in samostalnike v oklepaju postavi v pravilno obliko. Števnike napiši z besedo. \_\_\_/4**

Spotaknil sem se na (26., stopnica) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Film si je ogledalo (365, človek) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Pred (2, leto) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_so bile tukaj velike poplave.

Na (257., stran) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je zanimiva ilustracija.

**15. Napačno napisane števnike napiši pravilno. \_\_\_/4**

devetindevedeset \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

tristo petnajsti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

štiristodevetinsedemdeset \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

oseminšezdeseti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Kriterij za ocenjevanje:** 0-14: nzd (1), 15-21: zd (2), 22-27: db (3), 28-31: pdb (4), 32-34: odl (5)

**OCENJEVALNI LIST**

**1. Preberi odlomek iz besedila Nebesno gledališče Borisa A. Novaka.**

*Gong, harfa ali fanfare.*

OBLAK *(osuplo, zamaknjeno):* Čarobno! ... O, bajno! … Kakšen razkošen razgled! Glej no, glej! Obzorje potemtakem ni konec, temveč začetek sveta!

GORA: Si presenečen, kaj?

OBLAK: Pa še kako! Se pravi, da ni enega samega obzorja, ampak jih je več?!

**2. Poimenuj književno zvrst, v katero uvrščamo zgornji odlomek. \_\_\_/1**

dramatika/Dramatika./Besedilo uvrščamo/sodi v dramatiko.

Za pravilno uvrstitev → 1 točka. Pravilnost zapisa se ne ocenjuje.

**3. Predstavi vsaj 3 značilnosti, po katerih prepoznaš dramatiko. \_\_\_/1**

Dramatiko ustvarjajo dramatiki. Njihovo besedilo je namenjeno uprizoritvi. Dramsko besedilo je razdeljeno na dejanja, ti pa na krajše prizore. Dramska besedila so zapisana po vlogah, ob vsaki vlogi pa je napisan govor junaka. Besedilo vsebuje tudi navodila za govorjenje in igranje (didaskalije). Ta so natisnjena bodisi v oklepaju bodisi v drugačnem/ležečem tisku.

Za 3 značilnosti → 1 točka, za 2 ali 1 → 0 točk. Pravilnost zapisa se ne ocenjuje.

**4. Imenuj dramski osebi iz odlomka. \_\_\_/1**

Oblak in Gora./Dramski Osebi sta oblak in Gora./V odlomku nastopata Oblak in Gora.

Za pravilno imenovanje OBEH junakov → 1 točka. Pravilnost zapisa se ne ocenjuje.

**5. Kaj vse izvemo iz dela izpisanega besedila, ki ga Oblak ali Gora ne izgovorita?  
Odgovor v povedi napiši na črti. \_\_\_/3**

Po smislu, npr.: Da se zasliši zvok gonga, harfe in fanfar in da je Oblak osupel in zamaknjen.

Za pravilno imenovanje OBEH elementov →2 točki, za pravilno imenovanje ENEGA elementa → 1 točka, za zapis brez napak → 1 točka.

**6. Zakaj besede *krepko, doma* in *zvečer* uvrščamo med prislove. Odgovor zapiši v celi povedi. \_\_\_/2**

Ker se po navedenih besedah vprašamo kako, kje in kdaj, kar so vprašalnice, ki so značilne za prislove.

Za pravilno navedbo vseh vprašalnic →1 točki, za zapis brez napak → 1 točka.

**7. Iz vsake vrste izpiši besedo, ki ni prislov. \_\_\_/2**

dan, predvčerajšnjim, sinoči, zgodaj dan

notri, zunanji, ven, spodaj zunanji

mimogrede, počasi, žalostno, grem grem

Za pravilno navedbo TREH besed →2 točki, za pravilno navedbo DVEH besed → 1 točka, za pravilno navedbo ENE besede →0 točk.

**8. Iz besedila izpiši prislove. \_\_\_/3**

Zjutraj je močno potrkalo na vrata. Ker sva bila doma le jaz in moja mlajša sestra, sem previdno odprl vrata.

zjutraj, močno, doma, previdno

Za pravilno navedbo ŠTIRIH prislovov →3 točke, za pravilno navedbo TREH →2 točki, za pravilno navedbo DVEH → 1 točka, za pravilno navedbo ENEGA → 0 točk.

**9. Izpisanim prislovom iz prejšnje naloge določi vrsto. \_\_\_/3**

včeraj - časovni, silno - načinovni, notri - krajevni, prijazno - načinovni

Za pravilno določitev ŠTIRIH prislovov →3 točke, za določitev TREH →2 točki, za pravilno določitev DVEH → 1 točka, za pravilno določitev ENEGA → 0 točk.

**10. Podčrtane dele povedi zamenjaj s prislovi.** **\_\_\_/3**

V tem letu bom končal šesti razred. letos

Ana se je vrnila tja, kjer je njen dom. domov

Marsikaj lahko povemo tudi tako, da molčimo. molče

Vsak pravilen odgovor → 1 točka.

**11. Preberi dvojico povedi. V kateri povedi najdeš prislov? Svojo izbiro utemelji.\_\_\_/1**

Sorodniki so nam zaželeli srečno pot. – Srečno smo prispeli na morje.

V drugi, saj se po besedi srečno vprašamo kako, torej gre za načinovni prislov.

Pravilna izbira IN utemeljitev z vprašalnico in/ali uvrstitvijo v prislove → 1 točka.

**12. Povedi dopolni s števnikom – napiši ga s številko in z besedo. \_\_\_/4**

Lani sem hodil v 6./šesti razred.

Kolo sem se naučil voziti, ko sem bil star 5/pet let.

Vsak pravilen zapis→ 1 točka.

**13. Smiselno dopolni poved. \_\_\_/2**

V prejšnji nalogi sem v prvi povedi dopisal vrstilni števnik, v drugi pa glavnega/glavni.

Vsaka pravilna dopolnitev → 1 točka.

**14. Števnike in samostalnike v oklepaju postavi v pravilno obliko. Števnike napiši z besedo. \_\_\_/4**

Spotaknil sem se na (26., stopnica) šestindvajseti stopnici.

Film si je ogledalo (365, človek) tristo petinšestdeset ljudi.

Pred (2, leto) dvema letoma so bile tukaj velike poplave.

Na (257., stran) dvestosedeminpetdeseti strani je zanimiva ilustracija.

Vsaka v celoti pravilna dopolnitev → 1 točka.

**15. Napačno napisane števnike napiši pravilno. \_\_\_/4**

devetindevedeset devetindevetdeset

tristo petnajsti tristopetnajsti

štiristodevetinsedemdeset štiristo devetinsedemdeset

oseminšezdeseti oseminšestdeseti

Vsaka pravilen zapis → 1 točka.

**Kriterij za ocenjevanje:** 0-14: nzd (1), 15-21: zd (2), 22-27: db (3), 28-31: pdb (4), 32-34: odl (5)