**OCENJEVANJE ZNANJA IZ SLOVENŠČINE V 7. RAZREDU**

**(Ljudska, Graščakov vrtnar, vabilo, glagolski naklon)**

**1.** **Preberi odlomek iz pesmi in zapiši njen naslov.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **\_/1**

*Ko drugič se zabliska meč,*

*vrtnarju pade glavca preč.*

*Je ljubca trikrat zdihnila,*

*slovo od sveta jemala.*

**2. Zapiši v povedi, zakaj je ta pesem ljudska.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **\_/1**

**3. V izpisanem delu pesmi izvemo kar za dve smrti. V treh povedih zapiši, zakaj se je to zgodilo.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **\_/3**

**4. V izpisanih verzih poišči tri primere pesniškega jezika in ljudskih pesmi, jih izpiši in poimenuj. \_/3**

**5. Pesem uvrsti v književno zvrst in vrsto. Dopiši dve značilnosti te književne vrste.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **\_/2**

**6. Katero obliko vabila bi izbral, če bi želel čim več ljudi povabiti na nogometno tekmo? Utemelji izbiro.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **\_/1**

**7. Zapiši primer nagovora v uradnem vabilu.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **\_/1**

**8. Zapiši kratko (lahko enostavčno) vabilo, v katerem vabiš sošolca /sošolko na sladoled.**

**Upoštevaj vsebinske dele tega vabila. \_/2**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Dopolni poved. Moje vabilo je** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, **ker** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**\_/1**

**10. Na črte zapiši ustrezno neosebno glagolsko obliko in jo poimenuj. \_/2**

Nekdo bo šel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (preverim), kdaj bo vlak spet vozil. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ali ti znaš \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (izrežem) tak okrasek? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Podčrtanim glagolom določi osebo, število, čas in naklon. \_/4**

Kaj bi babici in dedku napisala v pismu? Lahko jima sporočiva, kako poteka najin pouk.

Pa jima napišiva.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Glagola postavi v 2. os. množine tako, da bosta v velelnem naklonu.**

**\_/1**

speči \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pomagati \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13. Podčrtanim glagolom določi naklon. \_/2**

Si dokončal nalogo? Obišči me, ko utegneš. Rad bi šel spet na kako rokometno tekmo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14. Poved pretvori, da bo glagol v velelnem naklonu. \_/1**

Naslednjo soboto bi lahko obiskali sorodnike.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kriterij: 0–11 = nzd (1), 12–15 = zd (2), 16–19 = db (3), 20–22 = pdb (4), 23–25 = odl (5)

**Rešitve ocenjevanje znanja iz slovenščine v 7. razredu**

**(Ljudska, Graščakov vrtnar, vabilo, glagolski naklon)**

**1. Preberi odlomek iz pesmi in zapiši njen naslov. Graščakov vrtnar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **\_/1**

*Ko drugič se zabliska meč, meč, preč – zaporedna rima*

*vrtnarju pade glavca preč. trikrat – ljudsko število*

*Je ljubca trikrat zdihnila, ljubca, zdihnila – narečna izraza*

*slovo od sveta jemala. glavca, ljuca – pomanjševalnici*

*V zadnjem verzu inverzija in hkrati preneseni pomen /metafora*

**2. Zapiši v povedi, zakaj je ta pesem ljudska.** **Pesem je ljudska, ker ni znan avtor, ker se je prenašala iz roda v rod, ker so v njej narečni izrazi in druge značilnsti ljudske pesmi.** **\_/1**

**Pravilen zapis povedi z vsaj eno značilnostjo = 1 točka.**

**3. V izpisanem delu pesmi izvemo kar za dve smrti. V treh povedih zapiši, zakaj se je to zgodilo.** Grajski vrtnar se je zaljubil v graščakovo hčer. Ker je o tem veselo prepeval, ga je slišal graščak in dal usmrtiti. Od žalosti je umrla tudi njegova ljuba. **\_/3**

**Pravilen zapis 3 ali 2 smiselnih in jezikovno pravilnih povedi = 3 točke.**

**4. V izpisanih verzih poišči tri primere pesniškega jezika in ljudskih pesmi, jih izpiši in poimenuj. \_/3**

*meč, preč – zaporedna rima*

*trikrat – ljudsko število*

*ljubca, zdihnila – narečna izraza*

*glavca, ljubca – pomanjševalnici*

*V zadnjem verzu inverzija in hkrati preneseni pomen /metafora*

**Za vsako od 3 značilnosti se šteje točka, skupaj = 3 točke.**

**5. Pesem uvrsti v književno zvrst in vrsto. Dopiši dve značilnosti te književne vrste.**

NPR.: Pesem Graščakov vrtnar sodi v poezijo /pesništvo. Je balada, za katero je značilno, da je lirsko-epska pesem, ki se tragično zaključi, saj glavna oseba zaradi usode ali neke višje volje propade /umre. **\_/2**

**Poimenovana zvrst, literarna vrsta in 2 značilnosti balade = 2 točki; če 1 element manjka, le 1 točka, sicer 0 točk.**

**6. Katero obliko vabila bi izbral, če bi želel čim več ljudi povabiti na nogometno tekmo? Utemelji izbiro. Izbral/a bi javno vabilo, ki bi bilo posredovano preko medijev, na panojih, plakatih ali letakih in bi nagovarjalo javnost / vse zainteresirane. \_/1**

**Učenec dobi točko, če navede javno vabilo, ki ni namenjeno le posamezniku.**

**7. Zapiši primer nagovora v uradnem vabilu. Npr. Spoštovani g. ravnatelj! \_/1**

**Za pravilen zapis nagovora (tudi brez ločila) je točka.**

**8. Zapiši kratko (lahko enostavčno) vabilo, v katerem vabiš sošolca /sošolko na sladoled.**

**Upoštevaj vsebinske dele tega vabila. \_/2**

Npr.: Jasna, vabim te na sladoled k Juliji. Dobiva se v soboto, 16. 5., ob 13. uri pred Julijo.

LP Rebeka

**Za pravilno zapisano vabilo, kjer sta navedena naslovnik in pošiljatelj ter kraj in čas = 2 točki. Če manjkata 1 ali 2 sestavini = 1 točka, sicer 0 točk.**

**9. Dopolni poved. Moje vabilo je** neuradno, **ker** naslovnika tikam in sem se podpisala le z imenom.

Lahko je naveden tudi neuradni pozdrav kot značilnost neuradnega vabila. \_**/1**

**Za obe sestavini (pravilna izbira in utemeljitev) je točka.**

**10. Na črte zapiši ustrezno neosebno glagolsko obliko in jo poimenuj. \_/2**

Nekdo bo šel preverit (preverim), kdaj bo vlak spet vozil. namenilnik

Ali ti znaš izrezati (izrežem) tak okrasek? nedoločnik

**Za pravilen zapis obeh neosebnih glag. oblik in njuno poimenovanje, sta 2 točki, če je 1 napaka, = 1 točka, za 2 napaki = 0 točk.**

**11. Glagolom določi osebo, število, čas in naklon. \_/4**

Kaj bi babici in dedku napisala v pismu? Lahko jima sporočiva, kako poteka najin pouk. Pa jima napišiva.

bi napisala – glag., 1. os., dv., sed., pog. nak.; sporočiva – glag., 1. os., dv., sed. pov. nak.;

poteka – glag., 3. os., ed., sed. pov. nak.; napišiva – glag., 1. os., dv., sed. vel. nak.;

**Za pravilno določitev vseh 4 kategorij = 1 točka; skupaj = 4 točke.**

**12. Glagola postavi v 2. os. množine tako, da bosta v velelnem naklonu.**

**\_/1**

speči specite pomagati pomagajte

**Za pravilen zapis obeh velelnikov = 1 točka.**

**13. Glagolom določi naklon. \_/2**

Si dokončal nalogo? Obišči me, ko utegneš. Rad bi šel spet na kako rokometno tekmo.

pov. nak. vel. nak. pov. nak. pog. nak

**Za pravilno določitev 4 glagolov = 2 točki, za pravilno določitev 3, 2 glagolov = 1 točka.**

**14. Poved pretvori, da bo glagol v velelnem naklonu za 1. os. mn. \_/1**

Naslednjo soboto bi lahko obiskali sorodnike.

Naslednjo soboto obiščimo sorodnike.

**Pravilen velelnik in pravilno zapisana poved = 1 točka.**

**Kriterij: 0–11 = nzd (1), 12–15 = zd (2), 16–19 = db (3), 20–22 = pdb (4), 23–25 = odl (5)**